



ESTADO DO AMAPÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAUBAL
CNPJ nº 34.925.214/0001-90

ESTUDOS PRELIMINARES

**OBJETO: AMPLIAÇÃO COM DUAS SALAS DE AULA PARA ESCOLA NA
COMUNIDADE DO CURICACA, NO MUNICÍPIO DE ITAUBAL - AP**

PAULO HENRIQUE GUIMARÃES TEIXEIRA
ARQUITETO & URBANISTA
CAU: A135622-4

ESTADO DO AMAPÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAUBAL
CNPJ nº 34.925.214/0001-90

SÚMARIO

1.	INTRODUÇÃO	3
1.1.	OBJETIVO DO DOCUMENTO	4
1.2.	ESTUDO PRELIMINAR	4
2.	CONCEPÇÃO GERAL DA EDIFICAÇÃO	5
2.1.	FUNÇÕES E USOS	5
2.2.	FORMA E IMPLANTAÇÃO	6
2.3.	DIMENSÕES E LOCALIZAÇÃO DOS AMBIENTES	7
2.4.	REQUISITOS DE DESEMPENHO	8
3.	CARACTERIZAÇÃO DOS ELEMENTOS CONSTRUTIVOS	8
3.1.	ESTRUTURA E SISTEMA DE APOIO	9
3.2.	VEDAÇÕES E ORGANIZAÇÃO DOS PLANOS VERTICAIS	9
3.3.	COBERTURA E PROTEÇÃO SUPERIOR	10
3.4.	PISOS E TRATAMENTO DAS SUPERFÍCIES DE CIRCULAÇÃO	10
3.5.	ESQUADRIAS E ABERTURAS	10
3.6.	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	11
3.7.	ACABAMENTOS E TRATAMENTOS SUPERFICIAIS	11
3.8.	TECNOLOGIAS RECOMENDADAS	11
4.	CONCLUSÃO	12
4.1.	FINALIDADE DO ESTUDO	12
4.2.	ASPECTOS ABORDADOS	13



ESTADO DO AMAPÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAUBAL
CNPJ nº 34.925.214/0001-90

**AMPLIAÇÃO COM DUAS SALAS DE AULA PARA ESCOLA NA COMUNIDADE
DO CURICACA, NO MUNICÍPIO DE ITAUBAL - AP**

ESTUDOS PRELIMINARES

1. INTRODUÇÃO

O presente estudo preliminar tem como finalidade estabelecer os fundamentos conceituais para o desenvolvimento do projeto de ampliação da escola localizada na Comunidade do Curicaca, no município de Itaubal, estado do Amapá. A proposta será orientada pelos princípios da funcionalidade, da integração ao contexto local e da valorização do espaço educacional, buscando atender às demandas pedagógicas, comunitárias e sociais da população residente. A ampliação, composta pela implantação de duas novas salas de aula, será concebida como um incremento essencial à infraestrutura existente, capaz de fortalecer as atividades escolares, ampliar a capacidade de atendimento e oferecer melhores condições de uso, segurança e desempenho para estudantes, professores e demais usuários da unidade.

A abordagem adotada neste documento está baseada na análise das necessidades das partes interessadas, na caracterização do objeto de intervenção e na proposição de soluções técnicas compatíveis com o contexto urbano e com os recursos disponíveis. Estão sendo considerados aspectos como funções, usos, forma, implantação, dimensões, localização dos ambientes, requisitos de desempenho, elementos construtivos e tecnologias recomendadas da edificação. Além disso, serão apresentadas alternativas gerais e especiais que poderão ser avaliadas nas etapas seguintes do projeto, permitindo maior flexibilidade e assertividade na tomada de decisões. Este estudo servirá como base para garantir coerência e consistência ao processo projetual.

PAULO HENRIQUE GUIMARÃES TEIXEIRA
ARQUITETO & URBANISTA
CAU: A135622-4



ESTADO DO AMAPÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAUBAL
CNPJ nº 34.925.214/0001-90

1.1. OBJETIVO DO DOCUMENTO

O objetivo deste documento é apresentar, de forma sucinta e suficiente, a concepção preliminar do projeto de ampliação da escola localizada na Comunidade do Curicaca, no município de Itaubal, estado do Amapá, estabelecendo os parâmetros iniciais que orientarão as decisões técnicas, espaciais e funcionais nas etapas subsequentes. O estudo buscará caracterizar o objeto de intervenção em seus aspectos essenciais, considerando as demandas pedagógicas, os requisitos normativos aplicáveis, as condições do local e as possibilidades construtivas disponíveis. Dessa forma, o documento permitirá a estruturação racional do projeto, promovendo a articulação entre os objetivos do contratante, as expectativas da população local e os critérios de desempenho, viabilidade e sustentabilidade necessários ao desenvolvimento adequado da arena.

1.2. ESTUDO PRELIMINAR

O estudo preliminar será responsável por sintetizar as informações técnicas essenciais à concepção da ampliação da escola, articulando os requisitos funcionais, espaciais, normativos e operacionais que orientarão as fases posteriores do projeto. No caso da ampliação com duas salas, no município de Itaubal, este estudo servirá como base para a definição das soluções construtivas, tecnológicas e de organização do espaço, considerando as demandas esportivas da população, as condições do local e os objetivos do contratante. A elaboração do estudo preliminar permitirá a antecipação de decisões estratégicas, a avaliação de alternativas e a compatibilização entre os recursos disponíveis e os requisitos de desempenho esperados, garantindo coerência e eficiência ao processo projetual.

Segundo o item 6.4.2.2.2 da ABNT NBR 16636-2, as informações técnicas a serem produzidas nesta etapa deverão incluir:

PAULO HENRIQUE GUIMARÃES TEIXEIRA
ARQUITETO & URBANISTA
CAU: A135622-4

ESTADO DO AMAPÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAUBAL

CNPJ nº 34.925.214/0001-90

- a) necessárias à concepção arquitetônica da edificação (ambiente construído ou artificial) e aos serviços de obra, como nome, número e dimensões (gabaritos, áreas úteis e construídas) dos ambientes de acordo com legislação vigentes e Normas Brasileiras vigentes, com a distinção entre os ambientes a serem construídos, a ampliar, a serem reduzidos e recuperados, a serem caracterizados de acordo com os requisitos por número, idade e tempos de permanência dos usuários, em cada ambiente;
- b) características funcionais ou das atividades em cada ambiente (ocupação, capacidade, movimentos, fluxos e períodos);
- c) características, dimensões e serviços dos equipamentos e mobiliário; requisitos ambientais, níveis de desempenho; instalações especiais (elétricas, mecânicas, hidráulicas e sanitárias e de segurança e acessibilidade) (ABNT NBR 16636-2, 2017, p. 8).

Com base nesse escopo, o presente estudo buscará consolidar os parâmetros iniciais do projeto, garantindo clareza, consistência, tal como o alinhamento com as normas técnicas vigentes, além de facilitar a comunicação entre os agentes envolvidos e a tomada de decisões fundamentadas.

2. CONCEPÇÃO GERAL DA EDIFICAÇÃO

O capítulo tratará da concepção geral da arena de grama sintética, abordando os aspectos fundamentais que orientarão a proposta para ampliação da escola, no município de Itaubal. Serão analisados elementos como as funções e usos previstos, a forma e organização do espaço pedagógico, a implantação das suas salas, suas dimensões gerais e os requisitos de desempenho que deverão ser atendidos ao longo do processo projetual. A concepção será guiada por critérios de funcionalidade, racionalidade construtiva, integração com o contexto local e conformidade com as normas técnicas vigentes, assegurando que a arena atenda de maneira eficiente às necessidades pedagógicas da população.

2.1. FUNÇÕES E USOS

A ampliação da escola na Comunidade do Curicaca será direcionada ao atendimento das necessidades educacionais e comunitárias da população local,

PAULO HENRIQUE GUIMARÃES TEIXEIRA
ARQUITETO & URBANISTA
CAU: A135622-4



ESTADO DO AMAPÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAUBAL
CNPJ nº 34.925.214/0001-90

oferecendo espaços adequados para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, para a organização das turmas e para a realização de ações coletivas vinculadas ao cotidiano escolar. A implantação das duas novas salas de aula terá papel importante na qualificação da infraestrutura educacional da região, contribuindo para o fortalecimento da convivência entre estudantes, para a melhoria das condições de ensino e para a promoção de um ambiente seguro, acessível e compatível com as demandas da comunidade. A proposta será estruturada com base em critérios funcionais, espaciais e normativos, considerando as necessidades dos usuários, as características do território e os objetivos definidos pelo ente responsável pela obra, assegurando que a ampliação responda de forma eficiente às exigências educacionais da localidade.

A flexibilidade de uso será adotada como diretriz projetual, permitindo que as novas salas de aula se adaptem a diferentes dinâmicas ao longo do tempo, acolhendo práticas pedagógicas variadas e atendendo públicos diversos conforme a evolução das demandas escolares. A configuração geral será planejada para garantir fluidez na circulação, segurança dos usuários e facilidade de manutenção, assegurando que os novos ambientes ofereçam condições adequadas para atividades presentes e futuras da escola da Comunidade do Curicaca. Dessa forma, o estudo preliminar estabelece bases que permitirão orientar as decisões projetuais subsequentes, garantindo coerência, eficiência e alinhamento às necessidades educacionais da população.

2.2. FORMA E IMPLANTAÇÃO

A concepção formal da ampliação da escola na Comunidade do Curicaca adota uma configuração simples e funcional, coerente com o caráter educacional e comunitário do equipamento. As duas novas salas de aula serão integradas ao conjunto existente de maneira clara e organizada, favorecendo a leitura espacial, a circulação entre ambientes e a continuidade das atividades pedagógicas. A forma

PAULO HENRIQUE GUIMARÃES TEIXEIRA
ARQUITETO & URBANISTA
CAU: A135622-4



ESTADO DO AMAPÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAUBAL
CNPJ nº 34.925.214/0001-90

proposta busca garantir conforto, segurança e eficiência no uso cotidiano, estabelecendo uma base sólida para o desenvolvimento das etapas posteriores do projeto.

A implantação no terreno seguirá uma lógica de aproveitamento da área disponível, considerando o acesso natural à escola, o nivelamento necessário e a melhor orientação para conforto ambiental. A disposição das salas e dos elementos complementares buscará assegurar fluidez, acessibilidade e integração com o entorno imediato da comunidade, garantindo coerência entre forma, função e contexto territorial. Esses parâmetros iniciais contribuem para consolidar um espaço educacional adequado às necessidades locais e capaz de acompanhar a evolução das demandas da população.

2.3. DIMENSÕES E LOCALIZAÇÃO DOS AMBIENTES

A definição preliminar das dimensões e da localização dos ambientes da ampliação da escola na Comunidade do Curicaca considera a necessidade de integrar as duas novas salas de aula ao conjunto existente de forma clara, funcional e coerente com a organização espacial já estabelecida. A implantação buscará aproveitar a área disponível no terreno, respeitando os acessos naturais, a circulação interna da escola e a relação direta com os ambientes pedagógicos já em funcionamento. As salas serão posicionadas de modo a facilitar o deslocamento dos alunos, garantir proximidade com os setores administrativos e assegurar condições adequadas de iluminação, ventilação e conforto ambiental.

A configuração geral adotada pretende estabelecer uma continuidade entre os espaços existentes e os novos ambientes, evitando rupturas na dinâmica escolar e promovendo fluidez na circulação. As dimensões preliminares das salas serão definidas de acordo com as necessidades pedagógicas, permitindo acomodar diferentes arranjos de mobiliário e possibilitando flexibilidade de uso ao longo do

PAULO HENRIQUE GUIMARÃES TEIXEIRA
ARQUITETO & URBANISTA
CAU: A135622-4

ESTADO DO AMAPÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAUBAL
CNPJ nº 34.925.214/0001-90

tempo. Esses parâmetros iniciais asseguram coerência entre forma, função e contexto, contribuindo para a consolidação de um espaço educacional eficiente e adequado às demandas da comunidade do Curicaca.

2.4. REQUISITOS DE DESEMPENHO

Os requisitos de desempenho para a ampliação da escola na Comunidade do Curicaca envolvem a definição de parâmetros que assegurem qualidade, segurança e funcionalidade aos novos ambientes. As duas salas de aula deverão atender às condições necessárias para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, garantindo conforto ambiental, eficiência no uso cotidiano e integração adequada com a estrutura existente. Esses requisitos incluem a necessidade de ambientes bem iluminados, ventilados e organizados de forma a favorecer a concentração dos alunos e a atuação dos professores, além de assegurar acessibilidade e circulação fluida entre os setores da escola.

A concepção preliminar também considera a durabilidade dos elementos construtivos, a facilidade de manutenção e a capacidade de adaptação dos espaços às diferentes demandas educacionais ao longo do tempo. A ampliação deverá responder às exigências normativas aplicáveis ao ambiente escolar, assegurando segurança física dos usuários, desempenho adequado em condições climáticas próprias da região e compatibilidade com os fluxos e rotinas da comunidade. Esses parâmetros iniciais orientam o desenvolvimento das etapas posteriores do projeto, garantindo que as novas salas de aula ofereçam condições satisfatórias de uso e contribuam para a melhoria da infraestrutura educacional da localidade.

3. CARACTERIZAÇÃO DOS ELEMENTOS CONSTRUTIVOS

Este capítulo apresenta, de forma sintética, os sistemas construtivos que serão adotados na construção, considerando aspectos estruturais, de vedação, cobertura,



ESTADO DO AMAPÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAUBAL
CNPJ nº 34.925.214/0001-90

acabamentos e instalações. A caracterização dos elementos será orientada por critérios de desempenho, viabilidade técnica e compatibilidade com o uso previsto, buscando garantir segurança, funcionalidade, tal como durabilidade ao espaço pedagógico.

3.1. ESTRUTURA E SISTEMA DE APOIO

A estrutura destinada à ampliação da escola deverá ser concebida de forma a garantir estabilidade, segurança e integração com o edifício existente. Como se trata de duas novas salas de aula anexadas ao conjunto já implantado, o sistema de apoio deverá considerar as condições do terreno, os níveis existentes e a continuidade entre as bases estruturais. O estudo preliminar indica a necessidade de avaliar como a nova construção se conecta à edificação atual, evitando desníveis que comprometam a circulação e assegurando que o comportamento estrutural seja compatível com o uso escolar. A definição das soluções estruturais deverá observar também a durabilidade dos materiais, a resistência às condições climáticas da região e a facilidade de manutenção ao longo do tempo.

3.2. VEDAÇÕES E ORGANIZAÇÃO DOS PLANOS VERTICAIS

As vedações das novas salas de aula deverão ser planejadas para garantir conforto, segurança e integração visual com o conjunto escolar. A organização dos planos verticais deve considerar a continuidade estética entre os ambientes existentes e ampliados, evitando rupturas que comprometam a unidade arquitetônica. Além disso, as vedações deverão atender às necessidades de desempenho térmico e acústico, assegurando condições adequadas para o desenvolvimento das atividades pedagógicas. O estudo preliminar também aponta a importância de posicionar as paredes de modo a favorecer a circulação interna, a orientação dos usuários e a relação direta com os acessos principais da escola.

PAULO HENRIQUE GUIMARÃES TEIXEIRA
ARQUITETO & URBANISTA
CAU: A135622-4



ESTADO DO AMAPÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAUBAL
CNPJ nº 34.925.214/0001-90

3.3. COBERTURA E PROTEÇÃO SUPERIOR

A cobertura das novas salas deverá ser concebida de forma a garantir proteção contra intempéries, conforto ambiental e integração com a cobertura existente. A solução preliminar deve considerar a inclinação adequada, o escoamento eficiente das águas pluviais e a continuidade visual com o conjunto escolar. A proteção superior deverá responder às condições climáticas da região, especialmente quanto à incidência solar e ao regime de chuvas, assegurando durabilidade e desempenho ao longo do tempo. A implantação da cobertura também deverá observar a relação com os demais elementos construtivos, evitando interferências na circulação e garantindo segurança aos usuários.

3.4. PISOS E TRATAMENTO DAS SUPERFÍCIES DE CIRCULAÇÃO

Os pisos das novas salas de aula deverão ser planejados para oferecer conforto, segurança e facilidade de manutenção, considerando o uso contínuo e a circulação intensa típica do ambiente escolar. O estudo preliminar indica a necessidade de garantir continuidade entre os pisos existentes e os novos, evitando desníveis que possam comprometer a acessibilidade. As superfícies de circulação deverão ser organizadas de modo a favorecer o deslocamento dos alunos, a integração entre os ambientes e a fluidez das rotinas escolares. A escolha preliminar dos materiais deverá considerar resistência ao desgaste, facilidade de limpeza e compatibilidade com o clima local.

3.5. ESQUADRIAS E ABERTURAS

As esquadrias das novas salas de aula deverão ser posicionadas de forma estratégica para garantir ventilação natural, iluminação adequada e segurança dos usuários. A concepção preliminar deve considerar a orientação solar, a relação com o

PAULO HENRIQUE GUIMARÃES TEIXEIRA
ARQUITETO & URBANISTA
CAU: A135622-4

ESTADO DO AMAPÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAUBAL
CNPJ nº 34.925.214/0001-90

entorno e a necessidade de criar ambientes confortáveis para o desenvolvimento das atividades pedagógicas. As aberturas deverão favorecer a integração visual com os espaços externos, sem comprometer a privacidade e o controle de luminosidade. Além disso, a escolha das esquadrias deverá observar a compatibilidade com os elementos existentes, assegurando unidade estética e funcional.

3.6. INSTALAÇÕES ELÉTRICAS

As instalações prediais necessárias ao funcionamento das novas salas de aula deverão ser integradas à infraestrutura já existente na escola, garantindo eficiência, segurança e facilidade de manutenção. O estudo preliminar indica a necessidade de prever pontos de iluminação e demais sistemas essenciais ao uso escolar, sem detalhar especificações técnicas. A organização das instalações deverá considerar a distribuição dos ambientes, a circulação interna e a necessidade de evitar interferências com a estrutura existente. A compatibilização entre os sistemas novos e antigos será fundamental para assegurar o desempenho adequado da ampliação.

3.7. ACABAMENTOS E TRATAMENTOS SUPERFICIAIS

Os acabamentos internos e externos das novas salas deverão ser definidos com base em critérios de durabilidade, facilidade de limpeza e conforto visual, considerando o uso contínuo e a rotina escolar. O estudo preliminar aponta a importância de adotar tratamentos superficiais que contribuam para a qualidade do ambiente, favoreçam a manutenção e se integrem ao conjunto arquitetônico existente. A escolha dos acabamentos deverá observar também a resistência às condições climáticas da região e a necessidade de criar espaços acolhedores e adequados às atividades pedagógicas.

3.8. TECNOLOGIAS RECOMENDADAS

PAULO HENRIQUE GUIMARÃES TEIXEIRA
ARQUITETO & URBANISTA
CAU: A135622-4



ESTADO DO AMAPÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAUBAL
CNPJ nº 34.925.214/0001-90

Serão adotadas tecnologias que favoreçam a racionalização da construção das duas salas, priorizando soluções que agilizem a execução, reduzam a necessidade de manutenção e assegurem desempenho adequado ao uso pedagógico. A escolha das tecnologias será orientada por critérios de desempenho, sustentabilidade, facilidade de execução e compatibilidade com os recursos disponíveis, de modo a garantir que a escola atenda plenamente às necessidades da comunidade e mantenha qualidade ao longo de sua vida útil.

4. CONCLUSÃO

Este capítulo apresenta uma síntese dos principais aspectos abordados ao longo do estudo preliminar, consolidando os fundamentos técnicos e conceituais que orientarão o desenvolvimento do projeto de ampliação da escola destinada à comunidade curicaca, no município de Itaubal, estado do Amapá. A conclusão reafirma a viabilidade da proposta, sua adequação às normas vigentes e sua compatibilidade com os objetivos definidos para a implantação de um equipamento esportivo seguro, funcional e alinhado às necessidades sociais e comunitárias da população local.

4.1. FINALIDADE DO ESTUDO

O presente estudo preliminar estabelece os fundamentos técnicos e conceituais para o desenvolvimento do projeto de ampliação da escola localizada na Comunidade do Curicaca, no município de Itaubal, estado do Amapá, destinado ao dimensionamento inicial dos conceitos que orientarão a implantação de duas novas salas de aula. A proposta foi estruturada com base em critérios funcionais, espaciais e normativos, considerando as demandas educacionais dos usuários, as características do local e os objetivos definidos pelo contratante. A ampliação será concebida com foco na funcionalidade, na organização racional dos espaços e na

PAULO HENRIQUE GUIMARÃES TEIXEIRA
ARQUITETO & URBANISTA
CAU: A135622-4



ESTADO DO AMAPÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAUBAL
CNPJ nº 34.925.214/0001-90

compatibilidade com as condições climáticas e territoriais da região. A definição dos elementos constitutivos, das dimensões e dos fluxos de circulação será orientada por parâmetros técnicos e ergonômicos, assegurando conformidade com os requisitos legais e viabilidade executiva para o adequado funcionamento dos novos ambientes escolares.

4.2. ASPECTOS ABORDADOS

Foram sintetizados os principais parâmetros que orientam a concepção inicial da ampliação da escola na Comunidade do Curicaca, abrangendo os usos educacionais previstos, a configuração espacial adotada, a implantação das novas salas no terreno e a organização dos elementos que compõem o conjunto escolar, sempre considerando as necessidades pedagógicas e comunitárias da população local. A proposta contempla a criação dos componentes essenciais ao funcionamento da ampliação, como as salas de aula, os acessos, as áreas de circulação e os pontos de integração com a estrutura existente, distribuídos de modo a garantir funcionalidade, conforto e continuidade entre os setores, assegurando que o ambiente escolar responda adequadamente às demandas de uso cotidiano da comunidade.

Itaubal - AP, 24 de setembro de 2026.

PAULO HENRIQUE
GUIMARAES
TEIXEIRA:82860386220

Assinado de forma digital por
PAULO HENRIQUE GUIMARAES
TEIXEIRA:82860386220
Dados: 2026.09.24 18:08:29
-03'00'

Paulo Henrique Guimarães Teixeira
Arquiteto & Urbanista
CAU: A135622-4

PAULO HENRIQUE GUIMARÃES TEIXEIRA
ARQUITETO & URBANISTA
CAU: A135622-4